

Školský vzdelávací program

Jabĺčko



Stupeň vzdelania :

predprimárne

Dĺžka štúdia:

1 – 4 roky

Vyučovací jazyk:

slovenský

Forma výchovy a vzdelávania:

celodenná

Druh školy:

štátna

Názov školy:

Materská škola Budovateľská 8, Prešov

Adresa školy:

Budovateľská 8, 080 01 Prešov

IČO:

Riaditeľka školy:

PaedDr. Eva Miklášová

Kontakty:

msbudovatelska@gmail.com

+421 51 7733067

+421 919 135 492

Zriaďovateľ:

Mesto Prešov

Adresa zriaďovateľa:

Hlavná 73, 080 01 Prešov

ŠkVP prerokovaný PR:

26.augusta 2026

ŠkVP prerokovaný RŠ:

13.októbra 2026

Platnosť dokumentu od:

1.septembra 2026

Obsah:

- 1. Názov školského vzdelávacieho programu**
- 2. Všeobecná charakteristika školy**
- 3. Vlastné ciele, poslanie výchovy a vzdelávania a zameranie školy**
- 4. Systém podpory detí v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania**
- 5. Stupeň vzdelania**
- 6. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania**
- 7. Vyučovací jazyk**
- 8. Hodnotenie detí**
- 9. Stratégia digitálnej transformácie vzdelávania**
- 10. Plánovanie výchovno - vzdelávacej činnosti**

1. Názov školského vzdelávacieho programu

Jablíčko

2. Všeobecná charakteristika školy

Naša materská škola patrí medzi najstaršie školy v meste Prešov. Svoju prevádzku začala v roku šk.r.1956/57 s počtom detí 95, z toho 25 na nočnú starostlivosť. Nachádza sa v pokojnej časti centra mesta s pešou dostupnosťou do historického centra. Prednosťou MŠ je jej veľká zahrada s množstvom zelene a dostatkom priestoru na pohybové a vzdelávacie aktivity detí. Budova školy prešla potrebnou rekonštrukciou.

V súčasnosti je materská škola päťtriedna, 4 triedy (Sovičky, Lienky, Myšky a Včielky) sa nachádzajú v hlavnej budove a 1 trieda (Mravčekovia) pre najmladšie deti (2-4 ročné) je situovaná vo vedľajšej budove v areáli školy.

Prioritou všetkých zamestnancov je spokojnosť, príjemná atmosféra a prostredie stimulujúce deti k poznávaniu a aktívnemu prežívaniu všetkých činností v našej materskej škole.

Súčasťou materskej školy je školská jedáleň, ktorá zabezpečuje deťom vyváženú a plnohodnotnú stravu a taktiež pitný režim vo forme džbánov s vodou, ktoré sú deťom voľne prístupné a môžu sa nimi samostatne alebo s pomocou učiteľky obslúžiť.

Novoprichádzajúcim deťom škola ponúka adaptačný program, ktorým dieťa prechádza po dohode rodičov s riaditeľkou školy.

V jednotlivých triedach je pravidelný denný poriadok, ktorého flexibilita ale umožňuje prispôbiť činnosti aktuálnej situácii v triede či potrebám a záujmom detí.

3. Vlastné ciele, poslanie výchovy a vzdelávania a zameranie školy

Materská škola vytvára deťom prostredie, kde sa cítia spokojne, isto a bezpečne a do ktorého sa rady vracajú. Osobná sloboda a voľnosť detí je rešpektovaná v určitých medziach, vyplývajúcich z denného poriadku a všeobecne platných noriem , ktoré sú v materskej škole stanovené. Snažíme sa, aby starostlivosť o deti bola podporujúca, sympatizujúca, počítame s aktívnou spoluúčasťou dieťaťa pri všetkých činnostiach. Pedagógovia sa snažia o nenásilnú komunikáciu s dieťaťom, ktorá mu je príjemná, navodzuje vzájomný vzťah dôvery a spolupráce. Snažíme sa eliminovať nezdravé súťaženie detí. V materskej škole prevažuje pozitívne hodnotenie a pochvaly detí, podporujeme dieťa, aby sa nebalo pracovať samostatne a dôverovať si.

Vytvárame podmienky a situácie pre rozvoj citlivosti, vzájomnej tolerancie detí, ohľaduplnosti, zdvorilosti, podporujeme vzájomnú pomoc a empatiu detí. Veľký dôraz kladieme na oboznamovanie detí s jasnými pravidlami správania sa a ich následným dodržiavaním v skupine tak, aby sa v triedach vytvoril kolektív dobrých kamarátov, kde sa všetci cítia príjemne. Venujeme dostatočný čas vytváraniu a posilňovaniu kladných vzťahov v triede, nenásilne tieto vzťahy ovplyvňujeme a podporujeme prosociálnym smerom a tým predchádzame šikane, ktorá môže vzniknúť v neskorších rokoch pri zanedbávaní týchto problémov. Zapojenie princípov **Erasmus+ a celkovej kultúry otvorenosti (Open School)** nás dokáže posunúť z lokálnej kvalitnej Zelenej školy na modernú a inovatívnu európsku materskú školu.

Medzi hlavné ciele našej materskej školy patrí

- učenie formou hry

Výchovno – vzdelávaciu činnosť uskutočňujeme hlavne formou hier a zážitkového učenia s prihliadnutím na individuálny učebný štýl každého dieťaťa. Vytvárame dostatok podnetov pre individuálne bádanie a kreatívne tvorenie detí a tým rozvíjame ich samostatnosť, tvorivosť a kreativitu.



- spolupráca s rodinou

O dosiahnutých výsledkoch detí pravidelne informujeme rodičov formou správ alebo osobných stretnutí. Spolupráca rodiny a školy je pre nás veľmi dôležitá, preto sa ju snažíme posilňovať spoločnými pravidelne organizovanými aktivitami.



- hravý, zdravý a veselý životný štýl so zameraním na pohybovú, regionálnu a environmentálnu výchovu

Zapájaním sa do projektov ("Take me out, Týždeň mobility, Do práce na bicykli...") , rôznych aktivít (olympiády, predplavecká príprava, základy korčuľovania...) a každodenným pobytom vonku vedieme deti k zdravému životnému štýlu, ktorého súčasťou je pohyb a šport.

Poloha školy v centre mesta umožňuje deťom aktívne sa zúčastňovať aktivít organizovaných Mestom Prešov a tým spoznávať tradície a kultúru nášho regiónu.

Inovatívnym nástrojom vo vzdelávaní je rozsiahla zelená školská záhrada, ktorú aktívne využívame ako otvorenú učebňu. Ako škola hrdiaca sa titulom Zelená škola rozvíjame u detí environmentálne cítenie prostredníctvom aktivít zahrnutých v environmentálnom akčnom pláne, do ktorých s veľkým úspechom zapájame aj rodičov a samozrejme aj osobným príkladom každého zamestnávateľa školy v prístupe k životnému prostrediu.



- rovnosť prístupu k výchove a vzdelávaniu pre všetky deti v materskej škole bez ohľadu na ich etnický pôvod, sociálny status, zdravotný stav, rodinné prostredie či iné rozdiely – bez segregácie a diskriminácie

4. Systém podpory detí v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania

Materská škola vytvára podmienky pre inkluzívne vzdelávanie, pričom berie do úvahy nasledovné všeobecne platné princípy inklúzie vo vzdelávaní :

- *vzdelávanie pre všetkých* - všetky deti bez ohľadu na pohlavie, vierovyznanie, etnickú, jazykovú alebo kultúrnu príslušnosť, ekonomické zázemie a zdravotné znevýhodnenie alebo nadanie majú rovnaký prístup k vzdelávaniu

- *univerzálne a rovnaké vzdelávacie ciele (na výstupe vzdelávania)* - všetky deti sa vzdelávajú podľa školského vzdelávacieho programu Jabĺčko. Ak špeciálne výchovno - vzdelávacie potreby dieťaťa neumožňujú, aby sa vzdelávalo podľa školského vzdelávacieho programu, prebieha vzdelávanie dieťaťa podľa individuálneho vzdelávacieho programu vypracovaného v súlade s odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie a s informovaným súhlasom zákonného zástupcu.

- *diverzita a adaptabilita na úrovni presnej identifikácie a diferencovanosti vstupných podmienok a pokroku vo vzdelávaní* - všetci pedagogickí zamestnanci majú potrebné odborné skúsenosti v oblasti pedagogickej diagnostiky dieťaťa. Škola úzko spolupracuje s odborníkmi z príslušného zariadenia poradenstva a prevencie. Učiteľky sú schopné pristupovať ku každému dieťaťu individuálne s ohľadom na jeho potreby a schopnosti.

- *adaptácia procesu a postupu podmienkam lokálnej komunity a jej potrieb* - inkluzívne vzdelávanie si vyžaduje úzku spoluprácu všetkých zainteresovaných strán. Materská škola vytvára podmienky na aktívnu a úzku spoluprácu s rodičmi detí so špeciálnymi - výchovno vzdelávacími potrebami. Rodičia, deti a pedagógovia tvoria jeden tím, ktorého cieľom je zabezpečiť aktuálne potreby detí.

- *presah školských aktivít na lokálne aktivity a ich integrácia do činnosti školy* - materská škola sa snaží odbúrať všetky bariéry, ktoré by mohli narúšať proces inklúzie vo vzdelávaní. Týka sa to nielen fyzických bariér, ale aj informačných a komunikačných. Vytvárame prostredie, ktoré v čo najväčšej miere spája všetky deti a zabezpečuje ich participáciu na živote školy.

- *intenzívny profesijný vývin podieľajúcich sa pedagogických zamestnancov* - v rámci plánu osobného profesijného rozvoja vytvárame všetkým zamestnancom podmienky na vzdelávanie. Škola má vytvorený tím zamestnancov monitorujúci poskytovanie podporných opatrení deťom so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami a komunikáciu s ich rodičmi.

Pri zabezpečení inkluzívneho prostredia školy dbáme na to, aby bolo vyhovujúce pre všetky deti. Deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami poskytujeme špecificky prispôbené učebné pomôcky a materiál.

Pri predprimárnom vzdelávaní detí cudzincov alebo detí s iným etnickým pôvodom okrem rozvíjania základných kľúčových kompetencií hlavný dôraz kladieme na osvojovanie si základov slovenského jazyka tak, aby deti mali dostatočné a veku primerané komunikačné schopnosti potrebné pre vstup do základnej školy.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa pravidelne vzdelávajú v oblasti podporných opatrení, ktoré škola poskytuje deťom, ktoré si to vyžadujú nasledovne:

- bez vyjadrenia - formou individuálnych činností triednymi učiteľkami v závislosti od " oslabenia" dieťaťa

- na základe vyjadrenia (zariadenia poradenstva a prevencie) - cielené podporné opatrenia

5. Stupeň vzdelania

Predprimárne vzdelávanie dieťa získa absolvovaním posledného roka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31.augusta dosiahne 6.rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

6. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

Dochádzka do materskej školy spravidla trvá 1 – 4 roky. Povinné predprimárne vzdelávanie plní dieťa, ktoré do 31.augusta (vrátane):

- dovŕši 5 rokov veku a plní predprimárne vzdelávanie
- dovŕši 5 rokov veku a povinné predprimárne vzdelávanie plní formou individuálneho vzdelávania
- dovŕši 6 rokov veku , ale nedosiahlo školskú spôsobilosť bez ohľadu na to, či plnilo povinné predprimárne vzdelávanie formou individuálneho vzdelávania – dieťa bude pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania ešte jeden školský rok
- nedovŕši 5 rokov veku, ale jeho zákonný zástupca k žiadosti o vedenie dieťaťa ako dieťaťa plniaceho povinné predprimárne vzdelávanie predloží súhlasné vyjadrenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a súhlasné vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast – dieťa plní povinné predprimárne vzdelávanie
- dovŕši 5 rokov veku , ale zo zdravotných dôvodov je oslobodené od povinnosti dochádzať do materskej školy, lebo mu jeho zdravotný stav neumožňuje vzdelávať sa

Formy vzdelávania môžu byť:

- celodenná (spravidla od 6.30 – 16.30 hod.)
- poldenná – dopoludňajšia (alebo popoludňajšia) forma vzdelávania dohodnutá s MŠ

Osobitnou formou vzdelávania je:

- individuálne vzdelávanie mimo MŠ (**zo zdravotných dôvodov, z iných dôvodov na žiadosť rodiča**), po schválení príslušným úradom
- **vzdelávanie v školách mimo územia Slovenskej republiky**
- dištančné vzdelávanie – v čase mimoriadnych okolností (výnimočný/ núdzový stav) alebo pri **mimoriadnom prerušení prevádzky materskej školy**

7. Vyučovací jazyk

Výchova a vzdelávanie prebieha vo vyučovacom jazyku, ktorým je štátny – slovenský jazyk.

8. Hodnotenie detí

Cieľom hodnotenia detí je zistiť aktuálnu úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa v jednotlivých oblastiach, ktorá je východiskom pre plánovanie výchovno - vzdelávacej činnosti a poskytnutie spätnej väzby rodičom. Najčastejšie využívame priebežné každodenné hodnotenie, ktorým motivujeme deti k neustálemu zlepšovaniu svojich výkonov.

Formatívne hodnotenie využívame celoročne prostredníctvom metód slovného hodnotenia, pedagogického pozorovania, rozhovoru, analýzy produktov činností. Vytvárame dostatok priestoru

pre sebahodnotenie detí, aby dokázali identifikovať v čom sú úspešní a v ktorej oblasti sa potrebujú zlepšiť.

Každé dieťa má svoje portfólio produktov činností. (výtvarné práce, grafomotorické cvičenia...)

Učiteľky v každej triede vedú diagnostiku každého dieťaťa - vstupnú, priebežnú, výstupnú - kde zaznamenávajú pokroky v jednotlivých oblastiach (iSophi).

Diagnostika zároveň slúži ako podklad pre včasnú logopedickú depistáž a konzultácie s Centrom poradenstva a prevencie (CPP). Pri zistení odchýlok, rečových oslabení či špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb na základe diagnostiky okamžite nastavujeme ciele podporné opatrenia a individuálny vzdelávací program (IVP) v úzkej súčinnosti s pedagogickou asistentkou a rodičmi.

9. Stratégia digitálnej transformácie vzdelávania

Digitálnu transformáciu vzdelávania nechápeme ako nahrádzanie detských hier tabletmi a počítačmi, ale ako postupné budovanie digitálnych zručností a mediálnej gramotnosti.

Materská škola disponuje kvalitným materiálnym vybavením v oblasti využívania digitálnych technológií. V štyroch z piatich tried (okrem triedy 2-4 ročných detí) sa nachádzajú moderné interaktívne tabule a ďalšie digitálne pomôcky (Bee -Bot, digitálne mikroskopy, tablety...)

Pri vzdelávacích aktivitách s využitím interaktívnych tabulí a robotických hračiek sa zameriavame na rozvíjanie logického myslenia, priestorovej orientácie a spolupráce.

Snažíme sa podporovať u detí na veku primeranej úrovni porozumenie základným javom digitálnej doby, rozvíjať pozitívne a zodpovedné postoje k digitálnym technológiám a prostredníctvom hrových činností a zážitkového učenia budovať základy digitálneho a informatického myslenia.

Naším cieľom je využívať digitálne technológie ako podporný prostriedok na rozvoj kognitívnych, motorických a sociálnych kompetencií detí, nie ako náhradu tradičných foriem učenia.

Digitálna transformácia si vyžaduje zmenu pedagogických prístupov a vytváranie bezpečného a podnetného digitálneho prostredia s dôrazom na jeho pedagogickú hodnotu a primeranosť veku detí.

Jej neoddeliteľnou súčasťou je rozvoj digitálnych kompetencií pedagogických aj ostatných zamestnancov materskej školy.

Zamestnanci našej školy sa v tejto oblasti pravidelne vzdelávajú či už v rámci národných projektov alebo formou kurzov či webinárov, kde sa učia ako správne vyberať a tvoriť didaktické materiály a ako efektívne zapojiť umelú inteligencia do prípravy na výchovno - vzdelávaciu činnosť.

(Plán kontinuálneho vzdelávania)

Pomocou špeciálnych vzdelávacích programov (edukačné aplikácie, logické hry) podporujeme inklúziu a individuálny prístup s prihliadnutím na individuálne potreby každého dieťaťa. Digitálne technológie využívame tak, aby sme podporovali rovnosť príležitostí a zabezpečili účasť všetkých detí na vzdelávaní .

Informačný systém školy funguje prostredníctvom EduPage - komplexného nástroja, ktorý nahrádza papierovú administratívu a okrem iného slúži ako informačný kanál na komunikáciu s rodičmi, zaznamenávanie dochádzky, triednej knihy, fotogaléria...

Osobitnú pozornosť v rámci našej stratégie venujeme bezpečnému, etickému a primeranému využívaniu nástrojov umelej inteligencie (AI) v prostredí materskej školy. Pedagógovia pri používaní AI (napr. na prípravu inovatívnych učebných materiálov či rozprávok) striktne dbajú na ochranu súkromia a osobných údajov detí a vygenerovaný obsah vždy odborne a kriticky posudzujú. Deti sa s algoritmami a prvotnými prvkami umelej inteligencie zoznamujú výlučne hravou formou cez overené a bezpečné edukačné robotické hračky pod neustálym priamym

dozorom učiteľky. Naším cieľom je ukázať deťom, že technológie a AI sú užitoční pomocníci, no nikdy nesmú nahradiť autentické ľudské vzťahy, živú komunikáciu a pobyt na čerstvom vzduchu v našej záhrade.

10. Plánovanie výchovno - vzdelávacej činnosti

Plánovanie výchovno - vzdelávacej činnosti prebieha podľa učebných osnov, ktorých obsahové zameranie je v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie a celkovým zameraním našej školy

JESEN



SEPTEMBER - VITAJ V NAŠEJ ŠKÔLKE

Týždenné témy	Obsahové zameranie
Ja a moji kamaráti Doma a v škôlke Európsky týždeň mobility Cesta nie je ihrisko Prišla jeseň	adaptácia na MŠ, orientácia v novom prostredí (značka, skrinka, trieda...), školské ihrisko mená kamarátov, zamestnancov školy (zoznámenie s personálom, ich pracovnou náplňou) denný poriadok, pravidlá triedy (tvorba spoločných pravidiel triedy), hygienické a sebaobslužné činnosti zvyšovanie povedomia o udržateľnej mestskej mobilite (verejná doprava, cyklistika, pešia doprava...) pravidlá cestnej premávky príchod jesene - počasie, zmeny v prírode...

OKTÓBER - JESEŇ PANI BOHATÁ

Veselá zeleninka a ovocie Šarkaniáda Stromy a kríky Milá babka, milý dedko, ľúbime vás nadovšetko	úroda v záhrade, poznávanie ovocia a zeleniny, zber húb a riziká výroba šarkanov Deň stromov, poznávanie stromov a kríkov - plody, farby listia Mesiac úcty k starším, vystúpenie a darčeky pre starých rodičov
--	--

NOVEMBER - JESENNÉ ČAROVANIE

Čarovné prírodniny Jeseň v záhrade Pod'me všetci von (Take me out - projekt) Zvieratká v lese	zber plodov, tvorenie z prírodnín, tekvicové strašidlá, ovocníčkovia jesenné práce v záhrade - brigáda outdoorové aktivity - zážitkové učenie vonku poznávanie lesných zvierat, kde žijú, potrava, charakteristické znaky príprava zvieratiek na zimu
---	---

ZIMA



DECEMBER - ČAROVNÝ ADVENTNÝ ČAS

Týždenné témy	Obsahové zameranie
Vitaj v našej škôlke, milý Mikuláš Vianoce prichádzajú Svieť nám stromček jagavý	príchod Mikuláša, adventná výzdoba ľudové zvyky a tradície, vianočná tržnica, vianočné besiedky, príprava vianočného pečiva rodina, emócie, význam rodinných stretnutí počúvanie vianočných kolied zdobenie stromčeka

JANUÁR - ZIMA JE TU

Čaro zimy Zimné športy a radovánky Fašiangový karneval Zvieratká a vtáčiky v zime	časové vzťahy - začiatok nového roka (mesiace v roku) charakteristické znaky zimy počasie, zimné pokusy, hry so snehom - stavanie snehuliakov, kĺzanie zimná olympiáda, zimné športy - význam pre zdravie, bezpečnosť karnevalové masky, zdobenie triedy, hľadanie pokladu život zvierat a vtákov v zime - starostlivosť...
---	--

FEBRUÁR - MOJE TELO

Ja a moje telo Čo mi škodí, čo mi prospieva V zdravom tele zdravý duch Počasie a oblečenie	stavba ľudského tela, vonkajšie a vnútorné orgány - význam, funkcia kresba postavy, portrét naše zmysly - funkcia starostlivosť o zdravie - zdravý životný štýl, pohyb, strava, oblečenie prevencia, starostlivosť o zuby zdravie ohrozujúce situácie - prvá pomoc, záchranné zložky,
--	--

JAR



MAREC - Z ROZPRÁVKY DO ROZPRÁVKY

Týždenné témy	Obsahové zameranie
Múdra kniha Kde bolo tam bolo Jar sa prebúdz Živá a neživá príroda	práca s knihou - ako vzniká, pojmy - spisovateľ, ilustrátor predčitateľská gramotnosť lit. žánre - poézia, próza (rozdiely) divadlo, návšteva knižnice prvý jarný deň, charakteristické znaky jari, vtáčiky - spev, prvé jarné kvety, Morena jar v záhrade - brigáda, cesta od semienka k rastlinke čo je živé a neživé - rozdiely Deň vody - význam vody pre život, pokusy s vodou

APRÍL - JARNÁ PRÍRODA

Veľká Noc Na hospodárskom dvore Čím chcem byť, povolania Deň Zeme Cesta do vesmíru	veľkonočné tradície a zvyky, kraslice domáce zvieratá a ich mláďatá - spôsob života, úžitok úžitkové rastliny - prečo ich pestujeme bežné povolania, s ktorými sa stretávame - ich význam ochrana prírody, význam životného prostredia pre život environmentálne aktivity Zem ako súčasť vesmíru, poznávanie planét, návšteva planetária, bádateľské aktivity - svetlo, tieň, zemská príťažlivosť, magnetizmus....
--	--

MÁJ - MOJA RODINA

Ja a moja rodina Miesto, kde žijem Týždeň ľudových tradícií, remeslá Slovensko moja vlasť	funkcia rodiny, členovia rodiny, vzťahy, emócie, Deň rodiny - spoločné aktivity, činnosti v domácnosti Moje mesto - Prešov a okolie, návšteva centra, moja adresa, vychádzky do okolia ľud. remeslá, tradície, zvyky, nástroje poznávanie svojej krajiny - hlavné mesto, historické, kultúrne a prírodné pamiatky štátne symboly - vlajka, hymna, jazyk
--	---

LETO



JÚN - VITAJ, LETO

Týždenné témy	Obsahové zameranie
Kamaráti z rôznych krajín Exotické zvieratá Tešíme sa na leto Na lúke Rozlúčka predškolákov	poznávanie rôznych krajín - ich kultúra, zvyky, život detí, rešpektovanie inakosti, práva dieťaťa, Indiánsky deň MDD, detská olympiáda juniáles - opekačka, vystúpenie pre rodičov rôzne svetadiely a ich rozmanitosť - púšte, pralesy, ľadové kryhy... rôzne druhy živočíchov - rozdiely v spôsobe života, ZOO... prvý letný deň - charakteristické znaky leta lúčne kvety, chrobáčky, hmyz rozlúčka predškolákov - slávnostné ukončenie MŠ
JÚL /AUGUST - HURÁ, PRÁZDNINY	
Leto v prírode Prázdniny a cestovanie Športové hry	aktivity na školskom dvore, tvorenie z piesku, loptové hry pozorovanie života v školskej záhrade - hmyz, kvety kreslenie kriedou na chodník opaľovanie, oddych na deke, prezeranie kníh